

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORAMENTO

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Comportamento esemplare             | Partecipa costruttivamente alla vita scolastica mantenendo rapporti corretti e rispettosi con tutti; è puntuale e preciso nell'osservare le regole.   |
| Comportamento maturo                | Partecipa alla vita scolastica assumendosi le proprie responsabilità e osserva le regole del vivere comunitario.  |
| Comportamento responsabile          | Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi.  |
| Comportamento generalmente corretto | Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti, talvolta, conflittuali e deve essere aiutato ad accettare il confronto e le idee altrui. Non sempre assume e/o mantiene un comportamento corretto riguardo le regole comunitarie.  |
| Comportamento non sempre corretto   | Partecipa alla vita scolastica disturbando e /o sfuggendo alle proprie responsabilità. Fatica ad accettare le regole comunitarie.   |
| Comportamento scorretto             | Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti non sempre collaborativi e/o costruttivi ( es. è facile alla distrazione e/o a distrarre i compagni; manifesta una certa noncuranza dei richiami e degli interventi educativi degli insegnanti...). Tali comportamenti sono stati annotati sul registro di classe ( solo scuola Secondaria di primo grado), discussi in consiglio di classe/interclasse e riferiti ai genitori. |

| INDICATORI                 | DESCRITTORI  |
|----------------------------|--|
| Partecipazione             | Costante e attiva<br>Responsabile<br>Educata<br>Sostanzialmente corretta<br>Da migliorare<br>Scorretta   |
| Autonomia                  | Completa<br>Sostanzialmente completa<br>Alternata<br>Da guidare<br>Scarsa<br>Quasi nulla   |
| Metodo di lavoro           | Autonomo e approfondito<br>Produttivo e organico<br>Preciso ma non sempre efficace<br>Spesso da suggerire<br>Non efficace<br>Carente<br>Assente, non acquisito |
| Capacità di collaborazione | Costante e costruttiva<br>Attiva e diligente<br>Valida ma essenziale<br>Parziale e da sollecitare<br>Passiva e parziale<br>Scarsa e inopportuna<br>Assente     |