

NOTA INTEGRATIVA AL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

(D.P.R. 122/09 art. 2, co. 8 - Circ. Min. n. 10/2009)

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

(art 3 comma 5 O.M. sulla valutazione n.11 del 16-05-2020.)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(ART 6 - O.M. sulla valutazione n.11 del 16-05-2020.)

Il Consiglio di Classe, partendo dagli esiti di fine I quadrimestre e valutando il percorso formativo dell'alunno attraverso le griglie di Valutazione allegate al PTOF , integrate dagli indicatori della RUBRICA DI VALUTAZIONE DAD

delibera all'unanimità

di ammettere l'alunno.....alla classe successiva nonostante le valutazioni insufficienti nelle seguenti discipline:

DISCIPLINE	INSUFFICIENZE DA RECUPERARE	
	5	4

Si comunica ai genitori dell'allievo ammesso con insufficienze alla classe successiva la necessità che lo stesso frequenti ore di recupero nelle competenze nella/e disciplina/e su indicate.

Si allega alla presente Nota Integrativa al Documento di Valutazione:

1. PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO – *ART 3 COMMA 5 O.M. SULLA VALUTAZIONE*
2. PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – *ART 6 - O.M. SULLA VALUTAZIONE*

IL COORDINATORE DI CLASSE

Prof./Prof.ssa _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per accettazione:

Firma del padre.....

Firma della madre.....

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Art. 6 c. 1 O.M. 11 – 16/05/2020

VISTE le valutazioni riportate dall'alunno _____

Scuola _____ classe _____ sezione _____

Il Consiglio di Classe predispone il seguente Piano di Apprendimento Individualizzato per le competenze specifiche di disciplina:

PLESSO			
DISCIPLINA	LIVELLO DI APPRENDIMENTO <i>Indicare il livello raggiunto al termine dell'anno scolastico in corso</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>Indicare gli obiettivi di apprendimento inseriti nella riprogettazione DAD ancora da conseguire</i>	CONTENUTI <i>Indicare i contenuti non espletati</i>
STRATEGIE SPECIFICHE DI MIGLIORAMENTO <input type="checkbox"/> Accrescimento dell'autostima valorizzandone i punti di forza, per favorire un approccio motivato verso il sapere; <input type="checkbox"/> Personalizzazione dei percorsi di recupero e consolidamento delle abilità di base disciplinari e trasversali; <input type="checkbox"/> Utilizzo di pratiche inclusive: apprendimento cooperativo, tutoraggio tra pari e non, didattica laboratoriale; <input type="checkbox"/> Integrazione tra tecnologia e metodologia didattica al fine di adeguare le prassi didattiche ai diversi bisogni educativi; <input type="checkbox"/> Altro.....			

Data.....

IL COORDINATORE DI CLASSE

DOCENTE _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VISTE le rimodulazioni effettuate per la DAD in sede di programmazione / Dipartimento;
CONSIDERATE le relazioni dei Docenti ;

Il Consiglio di Classe predispose il seguente Piano di Integrazione degli Apprendimenti per le competenze specifiche di disciplina:

SCUOLA _____ Plesso _____			
Classe _____ Sez _____			
DISCIPLINA	ATTIVITA' NON SVOLTE <i>Indicare le attività svolte alle quali l'allievo non ha partecipato</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>Indicare gli obiettivi di apprendimento per i quali vengono programmate le attività di recupero da riprogettazione</i>	CONTENUTI <i>Indicare i contenuti non espletati</i>

PROGETTAZIONE

- tempistica : periodo iniziale di scuola (settembre-ottobre) dedicato al recupero o mesi successivi in base alle necessità

metodologie di recupero:

- compiti/attività mirati al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
- prestazioni specifiche (esercizi di comprensione, test di varia tipologia e/o altro da svolgere in classe e a casa)
- partecipazione a progetti curriculari o extra-curriculari
- affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
- rinforzo delle tecniche specifiche per acquisire un metodo di studio
- altro (indicare altre iniziative).....

FORME POSSIBILI DI FLESSIBILITÀ DIDATTICA E ORGANIZZATIVA:

- potenziamento
- Classi aperte
- Gruppi di livello

Data.....

II COORDINATORE DI CLASSE
 DOCENTE _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO