

**DOCUMENTO DI INTEGRAZIONE AL PTOF**

**VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA**

**PREMESSA**

Il periodo emergenziale che ci ha visto tutti coinvolti in questi mesi, ha determinato la chiusura degli edifici; il disorientamento in una situazione mai conosciuta prima dai nostri ragazzi, dai genitori e dal personale c'è stato, ma la scuola è andata avanti pur con difficoltà e ostacoli.

Il momento della valutazione finale è ormai vicino e la necessità di riconvertirsi per una didattica efficace in qualunque situazione trova ora il suo completamento.

La base giuridica del presente documento è costituita da alcune norme che qui si riportano:

- D.P.R. 122/09
- D. Lgs 62/2017
- Nota MIUR n. 388 del 17-03- 2020
- O.M. n.11 del 16-05-2020

**GRIGLIA VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

	<b>Insufficiente 2-4</b>	<b>Mediocre 5</b>	<b>Sufficiente 6</b>	<b>Discreto 7</b>	<b>Buono 8</b>	<b>Distinto 9</b>	<b>Ottimo 10</b>
<b>Partecipazione alle attività didattiche in via telematica</b>	Nessuna	Poco e discontinuo (Meno della metà delle lezioni con semplice atto di presenza. Interazione passiva)	Saltuario e discontinuo (metà lezioni, con un' interazione raramente attiva)	Saltuario e continuo (Metà delle lezioni con interazioni spesso attiva)	Abbastanza puntuale (più della metà delle lezioni con una interazione sempre attiva)	Costante, ma non puntuale (tutte le lezioni con interazione attiva e approfondita)	Puntuale e costante. Attivo e costruttivo nell'interazione, con apporti personali oltre che approfonditi.
<b>Puntualità ed esecuzione delle consegne date</b>	Nessuno	Meno della metà degli invii richiesti. Elementare incompleta e parzialmente corretta.	Saltuario con metà degli invii richiesti. Sufficientemente adeguata e corretta.	Abbastanza puntuale nel rispetto delle consegne, ma non svolgendole tutte. Adeguate e corretta	Abbastanza puntuale nel rispetto delle consegne, con recupero di parte delle precedenti. Sintetica, chiara e corretta nella restituzione	Costante Tutti gli invii richiesti, ma non rispettando sempre la data di consegna. Appropriata, pertinente e corretta.	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta e con tutti gli invii richiesti) . Originale, ricca, accurata e corretta.
<b>Colloquio disciplinare via telematica</b>	Nessuno	Solo se sollecitato e con domande stimolo	Sporadico, ma con conoscenze base ed utilizzo di un linguaggio essenziale.	Gli argomenti sono esposti in modo meccanico e semplice.	Gli argomenti sono esposti in modo abbastanza articolato e complesso	Autonomo, utilizzo di un linguaggio chiaro e appropriato	Pertinente, sicuro, disinvolto. Uso di un linguaggio ricco e appropriato

**GRIGLIA GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO PER DAD**

Descrittori considerati:

1. Responsabilità
2. Impegno
3. Interazione con gli altri
4. Autonomia
5. Rispetto del regolamento delle lezioni telematiche

<b>COMPORTAMENTO ESEMPLARE 10</b>	Partecipa con atteggiamento attivo e costruttivo; è propositivo e prende l'iniziativa con frequenza e regolarità; rispetta sempre gli altri, anche incoraggiandoli, se occorre; è puntuale e preciso nell'osservare le regole e le consegne.
<b>COMPORTAMENTO MATURO 9</b>	Partecipa con atteggiamento attivo; spesso è propositivo e prende l'iniziativa; rispetta gli altri regolarmente; è puntuale e preciso nell'osservare le regole e le consegne.
<b>COMPORTAMENTO RESPONSABILE 8</b>	Partecipa con atteggiamento abbastanza attivo; è propositivo e prende l'iniziativa con frequenza ; non sempre rispetta gli altri; spesso è puntuale e preciso nell'osservare le regole e le consegne.
<b>COMPORTAMENTO GENERALMENTE CORRETTO 7</b>	Partecipa alle attività scolastiche in modo irregolare; Talvolta prende l'iniziativa; non sempre osserva le regole e le consegne. Deve essere aiutato ad accettare il confronto e le idee altrui.
<b>COMPORTAMENTO NON SEMPRE 6</b>	Partecipa alle attività scolastiche in modo spesso passivo, non sempre rispetta gli altri, disturbando e /o sfuggendo alle proprie responsabilità. Raramente è propositivo e/o prende l'iniziativa.
<b>COMPORTAMENTO SCORRETTO 5</b>	Non partecipa/ Partecipa alle attività scolastiche in modo passivo, non rispetta gli altri, disturbando e /o sfuggendo alle proprie responsabilità; è quasi mai propositivo.